

Enseignement d'exploration : CIT

ETUDE DE CAS n°2: Comment sécuriser sa chambre?



Serrure Biométrique

FM&FD



Principe des activités :

Prendre connaissance des documents fournis. Se répartir les taches dans l'équipe. A l'aide des éléments fournis (vidéo, texte, lien internet, etc.), rechercher les éléments de réponses concernant l'étude de cas.

Activité 1 :

Rechercher les noms des différents moyens, de sécuriser une entrée, présents sur cette page. Répondre dans les cadres bleus)

Rechercher les évolutions techniques qui ont permis de passer d'un type à l'autre. (Répondre dans les cadres orange)





 $Activité n^{\circ}2:$ rechercher le principe de fonctionnement de chacun de ces systèmes et le décrire







Activité 3 :

A partir du support didactique fourni (serrure digitale); Pourquoi a-t-on créé ce système?

Donner le procédé technique utilisé dans ce système.

Quels autres types de biométrie auraient pu être utilisés ?

Activité nº 4 :

Découverte du système didactique proposé (serrure biométrique). Enregistrer vos empreintes en suivant la démarche du dossier ressource. Choisir pour chaque élève un code différent et l'écrire ci-dessous :

Appeler l'enseignant pour les tests.

Faire la manipulation d'ouverture de la porte avec code. Quels sont les avantages / inconvénients de ces deux solutions.



Expliquer simplement ce qu'est la biométrie

Expliquer la qualité de la technique de lecture des empreintes digitales en termes de prix, d'efficacité, et d'efforts requis.

Quels autres types de biométrie auraient pu être utilisées ?

Activité 5 : Création d'une nouvelle serrure

Le traitement des informations (code ou empreinte) se fait par programmation. L'activité consiste à découvrir ou revoir les bases de la programmation. Le choix du langage retenu pour cette étude de cas est le langage graphique de type scratch. Avant de programmer une nouvelle serrure, il faut s'assurer que vous avez les connaissances de programmation nécessaire. Créer un compte en suivant le lien : <u>http://studio.code.org/join/QVRNJH</u>

Faire complètement les étapes 2, 3, 6, 9, 10, 12, 14 et 16.



Activité 6 :

Programmation d'une nouvelle serrure

On se propose de réaliser une nouvelle serrure pilotée par smartphone. Cette nouvelle serrure sera composée de la chaine d'information suivante :



La programmation se fera avec l'univers APP INVENTOR, univers de programmation pour smartphone android créé par google et désormais entretenue par le Massachussets Institute of Technology (M.I.T.)



Tester l'univers d'app inventor à l'aide du mode opératoire [programmer un smartphone Android].



Les images utiles pour ces deux écrans sont dans le fichier compressé :[images app inventor].

Pour l'écran 1(digicode), on commence par déclarer les variables :



On déclare ensuite trois procédures :

	😰 à (init)
e a traitement op faire (2 si cost un nombre?) obtenir (2 si cost un nombre?)	faire mettre global validation • à 0
alors 🛈 si 💦 obtenir global clic - 💷 🕜	mettre global code 🔹 à 🕻 🚺
alors mettre global code - à 0 obtenir global code - + 0 obtenir finan	mettre global etat 🔹 à 🚺 🚺
	mettre global clic 🔹 à 🕻 🚺
	mettre global cligno 🔹 à 🚺 🚺
sinon 💿 si 📢 obtenir global clic 🔹 💷 🚹	mettre (Image1 •) . (Image •) à (269225.png *
alors mettre (global code 🗨 à 🕻 🔍 (obtenir (global code =) + (🔍 (obtenir (bp =) × (100	mettre (saisie -). ChronomètreActivé -) à 👔 faux -)
	mettre (duree 🔹 . ChronomètreActivé 🔹 à 🔰 faux 🔹
Sinon 😝 Si 🕐 obtenir global clic 🕤 = - 2	mettre (clignotant -). (ChronomètreActivé -) à (faux -)
alors mettre (global code - à L 🔍 cottenir (global code - +) 🔍 cottenir (global code - +) 🔍 cottenir (bp=) × (10	
	i test
and meute gittear code a color obtenir global code • + 0 cobtenir bp • × 1	faire 💿 si 🚺 obtenir global clic 🔪 💷 👍
	alors obtenir global code - = - (1324
mettre (global clic *) à 🚺 😢 (obtenir (global clic *) +) (1	alors 💿 si 🔰 obtenir global validation 🕤 💷 🕻 🚹
	alors appeler ectanz
	sinon appeler cligno
	sinon appeler clinno v
	approve Cagno
	short appeler clight



On déclare maintenant les événements lorsque l'on appuie sur les boutons du digicode :



Pour saisir le code, il y a un temps maximum. Il y a aussi un temps de clignotement pour la led rouge et la durée de chaque changement d'état de la led :

	 à accan2 faire appeler (nit = mettre (mage1 • . (mage • à), • cyan=off-buttons=vector=10969885=Convertimage (1) • ouvre un autre ácran Nom ácran • * Screen2 • à a cligno faire appeler bascule • nettre Clignotant • . ChronomètreActivé • à 0 vrai • mettre duree • . ChronomètreActivé • à 0 vrai •
quand Saisie Chronomètre faire appeler test Si L obtenir global cligno = 1 alors appeler (nit •	quand duree • .Chronomètre faire appeler bascule • quand clignotant • .Chronomètre faire mettre global cligno • à 1

Enfin, il faut déclarer ce qui se passe à l'ouverture de l'écran :



Pour l'écran 2(commande de la porte), on va afficher un message porte ouverte ou porte fermée sur l'écran selon que l'on appuiera sur le bouton vert(ouverture) ou le bouton orange(fermeture).

Il faut donc mettre un label transparent (sans texte) sous les deux boutons de couleur. Enfin, le bouton blanc permettra si on fait un appui long dessus de fermer l'écran et protéger à nouveau l'application avec le digicode.

initialise global bascule à 0	quand Bouton3 • .Clic long faire ouvre un autre écran Nom écran • * Screen1 * quand Screen2 • .Initialise
	faire mettre Label1 • . Texte • à 1
quand Bouton1 • .Clic	quand Bouton2 • Clic
faire S s obtenir global bascule • = • 0	faire 😢 si 👘 obtenir global bascule • = • 1
alors mettre Label1 . (rexter) à 1 ¹ Porte ouverte ¹	alors mettre Label1 • . Texte • à t • Porte fermée •
mettre Bouton1 . (mage à 1 ¹ (boutonvert2)pg) ¹	mettre Bouton2 • . [mage • à t • [boutonorange2.jpg] •
mettre Bouton2 . (mage à 1 ¹ (boutonvert2)pg) ¹	mettre Bouton1 • . [mage • à t • [boutonvert.jpg] •
mettre Colobal baseule : à 1 ¹	mettre (lobal baseule • à t • [boutonvert.jpg] •
sinon mettre [Label1 • . [Texte • à t • Porte fermée] *	sinon mettre Label1 • . Texte • à (* Porte ouverte *
mettre Bouton1 • . [mage • à t • boutonvert.jpg *	mettre Bouton2 • . [mage • à (* boutonorange.jpg *
mettre Bouton2 • . [mage • à t • boutonorange2.jpg *	mettre Bouton1 • . [mage • à (* boutonvert2.jpg *
mettre (global bascule ·) à (0)	mettre (global bascule) à (1



A l'aide du mode opératoire [tester un programme Android] vérifier :

- Que la saisie du code + * ouvre l'écran 2 sur le smartphone,
- Que l'appui long sur le bouton blanc fasse revenir à l'écran digicode.
- Que l'appui sur le bouton vert fasse changer son éclairement et fasse afficher « porte ouverte »
- Que l'appui sur le bouton orange fasse changer son éclairement, change l'état du bouton vert et affiche « porte fermée ».

Tester le mode opératoire [test d'acceptation Arduino]

Une fois le test du mode opératoire fait, ouvrir gallerie dans app inventor 2 et rechercher :

not	Search for apps	
OUVRIR L'APPLICATION ÉDITER	programme_test_bluetooh_arduino	1 e@gmai

NECODIDTIONI CHADE DEDODT

Le programme contient deux écrans et le programme principal du programme de l'écran 2 contient :

quand bt_connect • Avant prise	
faire mettre bt connect . Éléments à Client Bluetooth1 .	Adresses et noms
quand bt_connect . Après prise	
faire mettre bt connect . Activé . à canpeler Client Bluetooth	1 Se connecter
	adrosso (bt connect a Sélection a
quand hn deconnect . Clic	
faire Client Division Discounter	
Taire appeier <u>Citent_Bitletootn1 +</u> Deconnecter	
quand allumer . Clic	
faire appeler Client_Bluetooth1 • .Envoyer1Octet quand eteindre • .Clic	
nombre 1 faire appeler Client Bluetooth1 -	Envover1Octet
	nombro (

- Avant prise montre la liste des connexion bluetooth visible depuis le smartphone.
- Après prise montre le rangement du nom de la carte bluetooth dans « client_bluetooth1 »
- Allumer clic montre l'évènement lorsque l'on appuie sur le bouton allumer : cela envoie [1] depuis le smartphone vers l'arduino via le bluetooth.
- Eteindre clic montre l'évènement lorsque l'on appuie sur le bouton éteindre : cela envoie [0] depuis le smartphone vers l'arduino via le bluetooth.



Créer le programme suivant sur blockly :

	initialisation (setup)	•
	mettre la variable echange v à (0	
	initialisation : bluetooth	-
	broche RX 📙 🙆	
	тх (7) ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч	
	vitesse 9600 V	
U SI		1
alors	mettre la variable (echange) à C bluetooth donnée lue sur le port de communication	ŀ
sinon	Si (echange =) (1)	•
	alors mettre la DEL sur la broche Numérique (4) à l'état 1 (état haut)	•
	si (cechange) =) (0	•
	alors mettre la DEL sur la broche Numérique (4) à l'état 0 (état bas)	•

Téléverser ce programme sur Arduino.

Brancher le module Bluetooth sur votre grove sur D6. Le module clignote en vert.

Appairer votre smartphone avec la carte Bluetooth (HMSOFT), le code est 1234.

Ouvrir l'application app inventor selon la méthode choisie dans le mode opératoire [tester un programme android].

Passer à l'écran 2, cliquer sur connecter et choisir HMSOFT. La led du module Bluetooth doit cesser de clignoter et rester allumée en vert.

Cliquer alors sur allumer ou éteindre pour vérifier le bon fonctionnement du programme.

A vous de faire:

Intégrer les éléments de programme nécessaire pour que l'application du digicode fonctionne pour allumer la led et l'éteindre avec les boutons vert et orange.



Activité 7 : les principes d'innovation

Illustrer les principes d'innovations suivants :

- 4) Asymétrie
 - Remplacer la forme symétrique d'un objet en une forme asymétrique
 - Si l'objet est déjà asymétrique, renforcer son asymétrie
- 5) Fusion
 - Grouper ou fusionner les objets identiques ou similaires (homogènes), assembler les parties identiques, destinées à des opérations parallèles ou contiguës
 - Combiner, regrouper dans le temps les opérations homogènes ou contiguës
- 6) Multifonctions
 - Rendre apte une partie de l'objet à réaliser plusieurs fonctions pour remplacer les fonctions des autres parties de l'objet
- 13) Inversion
 - Inverser l'action utilisée normalement pour résoudre le problème
 - Rendre fixes les pièces mobiles (ou l'environnement externe) et mobiles les parties fixes
 - Retourner l'objet ou inverser le processus
- 14) Courbe
 - Remplacer les droites par des courbes, les plans par des hémisphères, les cubes par des sphères, ...
 - Utiliser des rouleaux, sphères, spirales, voûtes
 - Remplacer les translations par des rotations, utiliser les forces centrifuges
- 15) Dynamisme
 - Permettre ou prévoir l'ajustement des caractéristiques d'un objet (d'un processus, ou de l'environnement) pour rendre son action optimale ou pour se placer dans les meilleures conditions opératoires
 - Diviser un objet en éléments pouvant se déplacer les uns par rapport aux autres
 - Rendre flexible ou adaptable l'objet (ou le process) rigide ou non-flexible
- 16) Excessif ou partiel
 - S'il est difficile d'obtenir le résultat à 100% d'une manière donnée, réaliser partiellement ou à l'excès l'action pourra simplifier considérablement le problème